

ANEL. EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL DE NAVARRA



Convocatoria de proyectos del eje PROGRESS del Programa EaSI “[Supporting the development of tailored learning provision in the implementation of Upskilling Pathways](#)” VP/2019/005

PROYECTO “BASIC SKILLS LEARNING STRATEGIES FOR EMPLOYMENT PATHWAYS”

Resumen ejecutivo

Fecha de presentación: 05/07/2019

Código de la solicitud: VP/2019/005/0153

1. Contexto y antecedentes

Según diferentes análisis, España es uno de los países de la Unión Europea (UE) con un gran número de adultos que con un nivel bajo de competencias básicas (lingüísticas, numéricas y digitales) y poco cualificados que no favorecen su empleabilidad y desarrollo profesional.

Esto dificulta la capacidad de las personas y de las empresas de adaptarse a los cambios acuciantes del mercado laboral y la penetración de las tecnologías digitales en las empresas y en la vida diaria; además, provoca barreras de acceso al empleo para muchas personas desempleadas de larga duración y/o personas receptoras de ingresos mínimos. Esto está dificultando el que muchas personas con contratos precarios accedan a empleos más estables y de mayor calidad.

Esta situación es muy parecida en Navarra y por eso el Gobierno viene invirtiendo en políticas de empleo, educación y servicios y derechos sociales, que permitan dar respuestas a estas iniciativas, incentivando la coordinación y cooperación, y sobre todo la acción conjunta. En este sentido, es una comunidad autónoma ideal para ensayar proyectos innovadores que testeen nuevas metodologías y generen nuevas evidencias que puedan contribuir a mejorar los marcos legales y políticos.

2. Objetivos

El proyecto *Basic skills Learning Strategies for Employment Pathways* (Estrategias de Aprendizaje de Competencias Básicas para el Empleo) pretende abordar el reto al que se enfrentan España y Navarra, diseñando y pilotando nuevas estrategias de aprendizaje en el marco de la oferta de enseñanza de competencias básicas existente, adaptadas a las necesidades y el contexto de las personas adultas poco cualificadas, y centrándose en el desarrollo de competencias lingüísticas, numéricas y digitales en conexión con los itinerarios personalizados de empleo y de inclusión activa.

Aunque el proyecto se centrará en el desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje adaptadas, también persigue la introducción de mejoras en el actual sistema de Valoración Inicial de Competencias Básicas y en los sistemas de validación/reconocimiento, de acuerdo con la Recomendación del Consejo “Itinerarios de mejora de las capacidades: Nuevas oportunidades para adultos”.

Para conseguir esto, el proyecto prevé, por un lado, analizar las estrategias de aprendizaje existentes en Navarra, y por otro lado diseñar y testar nuevas estrategias que las mejoren, teniendo en cuenta los itinerarios de empleo de las personas adultas poco cualificadas en tres contextos diferentes:

Desarrollo profesional dentro de las empresas de los sectores industrial, de servicios y construcción

Itinerarios de inclusión activa vinculados a la Renta Garantizada

Desarrollo profesional dentro de empresas que tienen necesidades de transformación digital

Al abordar estos desafíos, el proyecto pretende generar evidencias que puedan alimentar las reformas políticas actuales a nivel regional y nacional.

Así, a nivel regional el proyecto persigue:

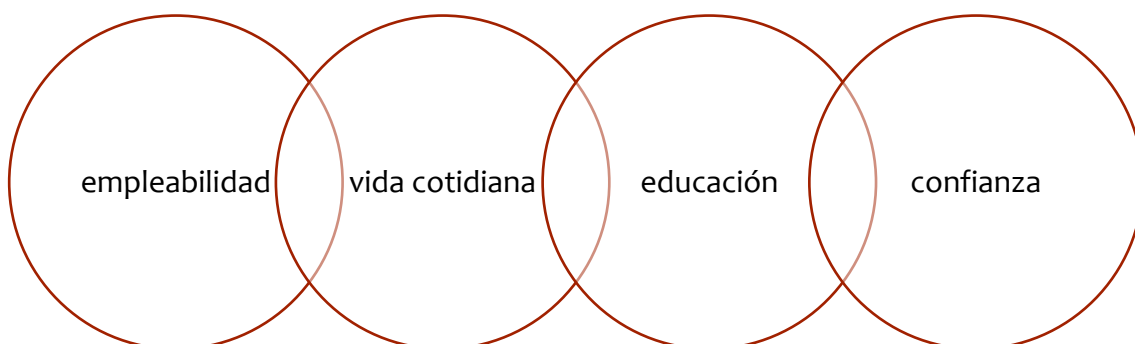
1. La mejora de la oferta de formación de personas adultas, introduciendo una formación más eficaz en competencias básicas (lingüísticas, numéricas y, especialmente, digitales) en la oferta del SNE.
2. La consolidación de los sistemas de cooperación entre los departamentos de empleo, educación y servicios y derechos sociales para mejorar la aplicación de las políticas activas de empleo (acceso al empleo y empleabilidad) y de inclusión activa, que se inició en 2016 con acuerdos de cooperación entre los departamentos de empleo y derechos sociales (ERSISI), y entre empleo y educación (validación/acreditación de competencias profesionales); y
3. Sentar las bases para un futuro plan para la mejora de las competencias básicas de las personas adultas conectadas con el empleo en Navarra y España.

Por su parte, a nivel nacional, el proyecto se ajusta plenamente a la previsible evolución de las políticas en la materia, ya que ofrecerá recomendaciones para las reformas previstas del actual sistema de validación/reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional (Real Decreto 1224/2009), introduciendo el reconocimiento de las competencias básicas en esta normativa.

3. Resultados esperados

El diseño de estrategias de aprendizaje de competencias básicas más adaptadas contribuirá a aumentar el nivel de competencias básicas de los beneficiarios (alfabetización, aritmética y, en particular, digital), mejorando así:

1. Su empleabilidad y desarrollo profesional.
2. Su capacidad para gestionar las responsabilidades y los retos de la vida cotidiana.
3. Su motivación para aumentar sus niveles de educación y matricularse en cursos de formación básica o profesional.
4. Su confianza en las administraciones públicas, en particular en el apoyo público proporcionado por las instituciones de empleo y educación.



El proyecto experimentará la mejora de las competencias básicas de 200 personas (55% mujeres y 20% migrantes no comunitarios) con el siguiente perfil:

1. Personas desempleadas de larga duración, receptoras de ingresos mínimos y en el marco de un itinerario de empleo o de inclusión activa.
2. Trabajadores de empresas de los siguientes sectores: industria, servicios y construcción, con algún grado de transformación digital.
3. Trabajadores con empleos temporales y precarios, entrando y saliendo del mercado laboral en cortos períodos de tiempo y complementando con frecuencia sus salarios con la Renta Garantizada.

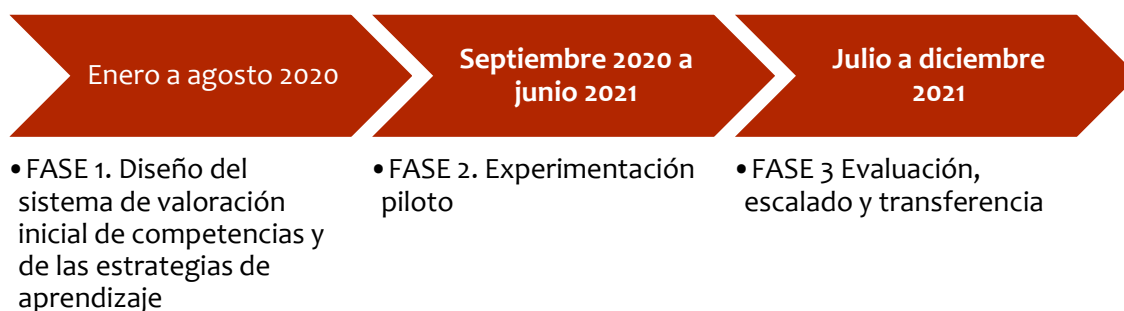
Así, las acciones de experimentación del piloto se dirigirán a un grupo objetivo de 200 adultos con bajos niveles de cualificación, de los mencionados tres perfiles (aproximadamente un 55% de mujeres y un 20% de inmigrantes no comunitarios) y se dirigirá a una selección de empresas de los sectores manufacturero, de servicios y de la construcción.

Además, a través de las acciones del proyecto, se elaborarán los siguientes documentos y herramientas:

- ▶ Sistema mejorado de valoración inicial de competencias básicas, incluidas las lingüísticas, numéricas así como las digitales.
- ▶ Estrategias de aprendizaje de habilidades básicas adaptadas al público objetivo.
- ▶ Informe de evaluación de la experimentación piloto sobre nuevas estrategias de aprendizaje de competencias básicas (incluirá una sección sobre: 1) valoración de competencias básicas; 2) validación/reconocimiento).
- ▶ Informe sobre propuestas políticas para un plan de mejora de las competencias básicas de personas adultas en Navarra.
- ▶ Informe sobre la transferibilidad de la experiencia a nivel nacional y a otras comunidades autónomas.
- ▶ Propuestas sobre cómo introducir el reconocimiento de competencias básicas en la reforma del Real Decreto 1224/2009, sobre reconocimiento de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional.

4. Plan de trabajo

El proyecto se desarrollará a lo largo de 24 meses, entre enero de 2020 y diciembre de 2021, a través de tres fases, que incluyen:



FASE 1. Diseño del sistema de valoración inicial de competencias y de las estrategias de aprendizaje [8 meses]

Actividad 2A. Creación del Equipo de Diseño de Estrategias de Aprendizaje (EDEA)

- ▶ Responsable: SNE
- ▶ Mes: 1

Actividad 2B. Estudio de las prácticas existentes en: 1) valoración inicial de competencias básicas de personas adultas; 2) estrategias de aprendizaje de competencias básicas para personas adultas poco cualificados / poco cualificados

- ▶ Responsable: DGE (EDEA)
- ▶ Meses: 2 y 3

Acción 2C. Propuesta de una versión actualizada del sistema de valoración inicial de competencias básicas de personas adultas (lingüísticas, numéricas y digitales)

- ▶ Responsable: DGE (EDEA)
- ▶ Meses: 3 a 5

Acción 2D. Propuesta de estrategias de aprendizaje de competencias básicas para el empleo.

- ▶ Responsable: SNE (EDEA)
- ▶ Meses: 4 a 7

Acción 2E. Taller de discusión con expertos y actores clave.

- ▶ Responsable: Observatorio/SEPE
- ▶ Mes: 7

Acción 2F. Versiones de los documentos 2C y 2D para su experimentación piloto y matriz de evaluación

- ▶ Responsable: SNE (EDEA)
- ▶ Mes: 8

FASE 2. Experimentación piloto [10 meses]

Acción 3A. Establecimiento de condiciones para la experimentación.

- ▶ Responsable: SNE (EDEA)
- ▶ Meses: 9 a 11

Acción 3B. *Testing* previo y reajuste de estrategias de aprendizaje de competencias básicas para el empleo.

- ▶ Responsable: SNE (EDEA)

- ▶ Meses: 10 a 12

Acción 3C. Experimentación piloto en dos fases

- ▶ Responsable: SNE (EDEA) en estrecha colaboración con empresas de ANEL y FLC
- ▶ Meses: 13 a 18

FASE 3 Evaluación, escalado y transferencia [6 meses]

Acción 4A. Informe de evaluación de las estrategias de aprendizaje de competencias básicas para el empleo.

- ▶ Responsable: Observatorio
- ▶ Meses: 19 a 21

Acción 4B. Documento y taller sobre propuestas políticas para un plan de mejora de las competencias básicas de personas adultas en Navarra.

- ▶ Responsable: SNE y DE (EDEA)
- ▶ Meses: 22 a 24

Acción 4C. Informe y taller sobre transferibilidad de la experiencia a nivel nacional y en otras comunidades autónomas.

- ▶ Responsable: Observatorio/SEPE
- ▶ Meses: 22 a 24

5. Presupuesto

El Proyecto solicitado tiene un presupuesto total de 659.205,60 euros, que cuenta con una cofinanciación de la Comisión Europea del 80% (527.364,48€) y 20% (131.841,12€) del Servicio Navarro de Empleo.

	Presupuesto acción directa	gastos indirectos (7%)	Total
SNE	331.500,00 €	23.205,00 €	354.705,00 €
DGE	87.480,00 €	6.123,60 €	93.603,60 €
DGIPS	28.740,00 €	2.011,80 €	30.751,80 €
Observatorio	75.900,00 €	5.313,00 €	81.213,00 €
ANEL	57.480,00 €	4.023,60 €	61.503,60 €
FLC	34.980,00 €	2.448,60 €	37.428,60 €
SEPE	- €	- €	- €
Total	616.080,00 €	43.125,60 €	659.205,60 €
Cofinanciación UE (80%)			527.364,48 €
Cofinanciación SNE (20%)			131.841,12 €

Buena parte de este presupuesto se destinará a costes de personal para la gestión del proyecto y la designación de personas expertas que formarán parte del Equipo de Diseño de Estrategias de Aprendizaje

6. Socios

Para conseguir todo ello, el proyecto se ha construido en base a un consorcio de administraciones públicas y asociaciones empresariales sectoriales que son clave para la formación en competencias básicas de personas adultas, especialmente de adultos con niveles de cualificación baja.

